

MEMORIA de ACTIVIDADES

2021



FUNDACIÓN
MARÍA JESÚS SOTO

DIFUNDIMOS EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA BÁSICA
fundacionmariajesussoto.com

ACUERDO ENTRE LA FUNDACIÓN CONTEA Y LA FUNDACIÓN MARÍA JESÚS SOTO

El pasado **15 de febrero** la **Fundación CONTEA para la Educación en Contabilidad y Administración de Empresas** y la **Fundación María Jesús Soto** firmaron un acuerdo de colaboración para crear cauces de investigación sobre economía, finanzas, contabilidad, administración de empresas, emprendimiento y otros temas afines, con la finalidad de conocer, diagnosticar y proponer medidas de mejora de la educación preuniversitaria en dichos temas y por ende de la situación de las empresas y entidades, y, en general, de la sociedad.

2

En colaboración, nuestras fundaciones desarrollarán estudios e investigaciones acerca del sector de la educación preuniversitaria en España, en las materias indicadas en el punto anterior y el primer estudio que llevarán a cabo será el Mapa de la Educación Económico Financiera Preuniversitaria en España, cuyos resultados difundirán de forma conjunta en jornadas, reuniones profesionales o eventos, de forma que los resultados lleguen a un mayor número de beneficiarios. La comunidad autónoma de Castilla y León será la primera analizada por el estudio. A esta le seguirán las demás con el objetivo de conseguir un agregado a nivel nacional.



FUNDACIÓN
MARÍA JESÚS SOTO

Contea

Fundación
para la Educación
en Contabilidad
y Administración
de Empresas

CONTEA es una entidad sin ánimo de lucro, fundada por la **Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA)**, que desarrolla sus actividades en todo el territorio nacional, con una vocación clara de extensión hacia Latinoamérica, y que tiene como principal misión procurar una sociedad más próspera y solidaria desde una educación económica y contable, así como el reconocimiento del papel social de la empresa y del empresario.



© Freepick

Esperamos que los resultados del estudio que ahora iniciamos o de otros que se puedan desarrollar en el futuro, puedan servir para la mejora de la enseñanza de estas materias, tan importantes para el futuro de los jóvenes y de la sociedad.

Febrero

valuekids



ARTÍCULO DE MARÍA JESÚS SOTO EN LA WEB DE VALUE KIDS

El artículo **“Superagentes económicos contra la pandemia”** fue publicado en el mes de febrero en la página web de Value Kids:

<https://www.valuekids.es/blogvk/superagentes-economicos-contra-la-pandemia>



El artículo habla sobre los desafíos sanitarios y científicos a los que nos está retando la pandemia, comparables a los que se están produciendo a nivel económico mundial. Después de recordar qué estudia la ciencia económica, la autora reflexiona sobre el parón económico que ha supuesto la economía y **la interrelación tan necesaria que existe entre los tres agentes que forman parte de la economía: consumidores, empresas y países o Estados**

“Si no se conoce bien el papel de los tres agentes económicos, no va a ser posible tomar decisiones con garantía de éxito. Si un Gobierno decide subir impuestos, ¿cómo afecta esta decisión a empresas y consumidores? Si los consumidores tienen prohibido salir de su territorio, ¿qué impacto tiene este freno en las agencias turísticas, de automóviles, hoteleras o de restauración? Si las empresas no pueden abrir, ¿serán capaces de mantener sus puestos de trabajo en el futuro?”

Superagentes económicos contra la pandemia

MARÍA JESÚS SOTO.

2021



5

Los desafíos sanitarios y científicos a los que nos está retando la pandemia, son comparables a los desafíos que se están produciendo a

Marzo

CHARLAS VIRTUALES SOBRE EL MERCADO FINANCIERO

El pasado **23 de marzo** de 2021, continuando con la labor formativa de la Fundación María Jesús Soto que este año se ofrece de manera virtual, se ha mantenido un **webinar con alumnos de primer curso de Comercio Internacional del Centro Integrado de Formación Profesional Ciudad de León**.

El contenido versó sobre **los mercados financieros y los diferentes tipos de activos que se cotizan en ellos y cómo funcionan**.

Estas charlas complementan y afianzan de manera práctica el currículo de los alumnos y, en ellas, tienen la oportunidad de preguntar a profesionales de estas materias cómo realizan su trabajo diario o consultar dudas para pasar de la teoría a la práctica.

Desde la Fundación María Jesús Soto se ofrecen charlas a los centros que nos lo solicitan. La disponibilidad se puede consultar en el correo:

info@fundacionmariajesussoto.com





Abril

INTERVENCIÓN EN EL PROGRAMA LATINÍSSIMO EL DESAFÍO DE COMBATIR LAS CRISIS CON EDUCACIÓN ECONÓMICO-FINANCIERA Y PARA EL EMPRENDIMIENTO



El pasado **22 de abril** en el programa **LATINÍSSIMO** "Dinero y economía feliz" **Dña. Rosa Estañ Homs** entrevistó a la presidenta de nuestra fundación, **Dña. M^a Jesús Soto**.

La intervención se centró en temas relacionados con la pandemia y el **reto que tienen los sistemas educativos de los diferentes países para combatir la recuperación y lograr el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030** con una **EDUCACIÓN DE CALIDAD** que no deje de lado contenidos sobre economía, finanzas y emprendimiento. Explicó por qué es importante tener conocimientos en estas materias que hablan de temas que tienen que ver y están totalmente relacionados con muchas de nuestras decisiones diarias.

También se le preguntó cómo pueden ayudar las organizaciones internacionales en esta labor y el papel que tienen en el avance y la mejora de estos conocimientos las familias, las instituciones públicas, y los educadores.

Los mensajes positivos de M^a Jesús Soto, orientados a la acción, nos hablan de la necesidad urgente de adquirir estos conocimientos para salir adelante.

INTERVENCIÓN EN EL PROGRAMA UNA CASA SOBRE EL MAR

UNA CASA SOBRE EL MAR incluye pódcast con charlas distendidas y muy personales con figuras representativas de distintos ámbitos. Recientemente, estos encuentros virtuales se han centrado en entrevistar a asesores financieros, de ahí que se dedicase el **pódcast número 12 a M^a Jesús Soto Barragán**, presidenta de nuestra fundación.

Desde el año 90, y pensando como inversora que era en aquel momento, **detectaba carencias en quienes se dedicaban a la labor de asesoramiento financiero**. Su visión de esta profesión debía centrarse más en las personas porque, para ella, **cliente es sinónimo de familia**, de alguien de confianza y buen profesional que protege los patrimonios, evita las quiebras, y enseña a sus clientes.

En la entrevista habla de su trayectoria, de lo que caracteriza al inversor de su tierra, de **cómo lo arriesgó todo con 25 años** y del esfuerzo que tuvo que llevar a cabo y que sigue realizando para **mejorar la cultura financiera de niños, jóvenes y adultos en España**.



Convertirte en el banquero privado de las familias

MARÍA JESÚS SOTO

Dice la leonesa María Jesús Soto que llegó al mundo del asesoramiento como inversora y terminó quedándose como profesional, arriesgando todo el patrimonio familiar. Desde entonces, se ha ido labrando un currículo imponente. Licenciada en Derecho, socia directora de la oficina de Andbank en León e incansable divulgadora a través del portal El Inversor Inquieto, de su Fundación María Jesús Soto y de una extensa bibliografía dirigida al público más joven. Repasamos con María Jesús una carrera de más de 25 intensos años llenos de retos y de hitos, dedicados a una profesión que, ella señala, "conlleva muchísima profesionalidad y muchísima responsabilidad".



T01E12 Convertirte en el banquero privado de las familias (con María Jesús Soto)



ACUERDO ENTRE LA ODM Y LA FUNDACIÓN M^a JESÚS SOTO

La **ORGANIZACION DEMOCRATICA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO (ODM)** realizó un acto el 21 de mayo para **comunicar el Convenio Marco Internacional con la FUNDACION M^a JESUS SOTO**. A ambos organismos les inspira promover un mundo mejor, impulsar una educación de calidad, el trabajo digno y el bienestar de las personas, como Objetivos de Desarrollo Sostenible y de la Agenda 2030, como dijeron las intervinientes: **Montse Bonilla** y **Maria Jesus Soto**, presidentas de estas dos organizaciones.

Este Acuerdo Marco se centra en impulsar acciones divulgativas y formativas para el desarrollo de la competencia económica y financiera, así como la competencia del emprendimiento, especialmente en los niños y jóvenes, como una base imprescindible para generar prosperidad y calidad de vida.

Estas competencias son imprescindibles para desarrollar negocios sustentables y generar riqueza. ODM y la Fundación aunan esfuerzos para que la formación financiera y de emprendimiento pueda llegar más ampliamente a la sociedad. Charlas y materiales pedagógicos con distintos niveles de dificultad se ponen a disposición de docentes y alumnos en la plataforma de la fundación: **www.educacion-financierabasica.com**

The graphic features a white background with a blue header containing the Spanish flag and a world map. It lists the event title, date, and time. Two circular portraits of the participants are shown. The footer includes the ODM logo, contact information, and a Facebook Live icon.

Convenio Marco ODM Internacional y Fundación María Jesús Soto

21 mayo 2021
18h hora Madrid

Montse Bonilla
Secretaria General ODM Internacional

M^a Jesús Soto
Pta. Fundación María Jesús Soto

**ORGANIZACIÓN DEMOCRÁTICA MUNDIAL
POR EL DESARROLLO**

Información: odmspain@gmail.com
<https://www.facebook.com/ODM-ODM-Organización-Democrática-Mundial>

LIVE

ODM

LA FUNDACIÓN COLABORA EN EL HACKATON 2021 DE HAPPY CODE ESPAÑA

Este mes se celebró el **HACKATHON 2021** organizado por la **Happy Code España** con la que colaboramos en su difusión, ya que nos parece doblemente interesante. Por un lado, plantea una actividad para el fomento de nuevos talentos creativos y emprendedores con el fin de estimular el desarrollo de soluciones digitales partir de un desafío dado y, por otro, **este año este desafío tiene como tema principal la educación financiera**, de ahí que nos hayamos implicado en su difusión, por el interés que puede suscitar entre los centros educativos.

El Hackaton se celebra en España, Brasil y Portugal y, en la competición internacional, un comité de 8 personas valoró los trabajos de los ganadores de estos 3 países para conocer el ganador de la categoría Internacional.



noticias

EFB
Escuela Financiera Básica

FUNDACIÓN
MARIA JESÚS SOTO

Hackathon International Code 2021

Este mes os queremos hacer partícipes de un desafío dirigido a centros educativos que deseen participar en el HACKATHON 2021 que organiza la empresa Happy Code España, que nos parece doblemente interesante. Por un lado plantea una actividad para el fomento de nuevos talentos creativos y emprendedores con el fin de estimular el desarrollo de soluciones digitales y partir de un desafío dado y, por otro, este año ese desafío o proyecto tiene como tema principal la educación financiera, de ahí que os animemos a participar con vuestros alumnos.

Para poder participar en este concurso, los alumnos deben registrarse en parejas y rellenar cada uno su información individual.

El enlace de inscripción es este:
<https://www.happycode.com.es/hackathon-internacional-interesse/participa/>

Tened en cuenta que, por ser un desafío, necesitarán ayuda de sus respectivos profesores.

¡Se acerca el Hackathon Internacional Happy Code 2021!

STARTUP SCHOOL
HACKATHON
2021 DESAFÍO: EDUCACIÓN FINANCIERA

La fundación
aportó libros
para los ganadores
con conocimientos que
serán muy valiosos para
su futuro.

Junio



EL PROYECTO EDUCACIÓN FINANCIERA BÁSICA OBTIENE EL PREMIO MAYTE JUÁREZ



Value School acogió la entrega de la **primera edición de los Premios Mayte Juárez 2021**, premios que se otorgaron en Madrid el pasado 15 de junio para honrar la memoria de Mayte Juárez, una bióloga comprometida con la educación financiera. Varias fueron las categorías premiadas por considerarlas **iniciativas que han mostrado un compromiso excepcional en acercar el conocimiento financiero a la sociedad.**

El Jurado, compuesto por representantes de la Universidad Pontificia Comillas, Universidad Rey Juan Carlos, Inverco, Magallanes Value Investors, Azvalor Asset Management, Cobas Asset Management y el Instituto Juan de Mariana, coincidió con el **voto popular de más de 700 votos.**

Blanca Hernández, consejera delegada de Magallanes Value Investors, entregó el premio a la **mejor iniciativa dentro del ámbito escolar al proyecto 'Educación Financiera Básica'** que responde a la misión de la Fundación María Jesús Soto de promover y difundir la educación económica y financiera básica, así como transmitir ideas y valores que fomenten el emprendimiento. Entre los resultados más destacados del proyecto figuran la publicación de seis libros, la creación de la plataforma educativa Educación Financiera Básica y una notable labor docente a ambos lados del Atlántico.



2021

Raquel López Varela, responsable de proyectos educativos de la Fundación, recogió el premio destacando estos tres pilares del proyecto: los libros dirigidos preferentemente a niñ@s y jóvenes, la plataforma EFB que tiene como seña de identidad abordar la economía, las finanzas y el emprendimiento de manera transversal, así como la labor docente, realizada sobre todo en la comunidad de Castilla y León, y fuera de nuestras fronteras, preferentemente en México.



Precisamente los docentes de Castilla y León, la comunidad en la que se ubica la Fundación M^a Jesús Soto, así como la Junta de Castilla y León, han hecho posible este galardón con sus opiniones, sugerencias y con acuerdos que mantienen desde que la fundación se creara en el año 2017.



Los galardonados al "Mejor Proyecto" y "Mejor autor" fueron respectivamente la plataforma de finanzas e inversión personal "Más Dividendos" y David Nuñez por su blog "Quiet Investment". La categoría "Mejor comunicador audiovisual", recayó en la comunicadora Esmeralda Gómez.



<https://www.youtube.com/watch?v=ZhjKv8w6jo8>

Iniciativas como esta ponen de relieve la preocupación por transmitir cuanto antes estos conocimientos y la buena acogida que los ciudadanos muestran, siendo receptivos a la transmisión de estos conocimientos con valores para la mejora de su situación personal, la de futuras generaciones, y la de la sociedad en general.

ROCÍO ARVIZA ENTREVISTA A M^a JESÚS SOTO PARA CAPITAL RADIO

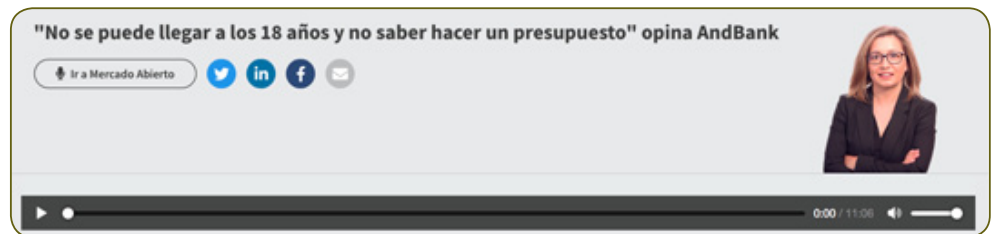


El día **7 de julio** María Jesús Soto fue entrevistada en **Capital Radio** por **Rocío Arviza**, tras ganar el **premio Mayte Juárez** rozando la unanimidad.

En esta entrevista se trataron temas actuales de gran importancia como la necesidad de tener unos conocimientos básicos sobre finanzas y economía, los efectos negativos producidos por la carencia de estos conocimientos en los adultos, etc.

Se habló también de otro asunto que preocupa a un gran porcentaje de familias españolas: la **planificación eficiente de su economía** tras el gran aumento de la deuda pública y el retraso en la toma de decisiones adecuadas y las consecuencias que esto conlleva.

Escucha la entrevista en el siguiente enlace:



"España saca un 6 en educación financiera según la CNMV, un aprobado raspado. M^a Jesús Soto, agente financiero en Andbank e impulsora del programa Educación Financiera Básica que ha recibido este mes el premio Mayte Juárez en la modalidad a la MEJOR INICIATIVA DENTRO DEL ÁMBITO ESCOLAR nos explica porqué es tan importante la economía desde jóvenes."



2021

PREMIADOS EN LA VIII EDICIÓN DEL CONCURSO AJEDREZ Y FINANZAS



El **Magistral de Ajedrez** de la ciudad de León echó a rodar en enero con su tradicional **Concurso de Ajedrez y Finanzas**, que este año celebró su **VIII edición** y que se erige siempre como punto de partida del Magistral y otorga sus premios en el mes de julio.

En esta cita lúdica, impulsada por El Inversor Inquieto, en la que colabora la Fundación M^º Jesús Soto, **han participado este año más de 100 concursantes**, lo que pone de manifiesto la buena alianza existente entre el ajedrez y las finanzas, con la vista puesta en desarrollar las sinergias entre ambas disciplinas.

Los ganadores de este año son 3 jugadores que han empatado a puntos y han decidido compartir el primer puesto: Antonio Robles Sánchez, Javier Escamilla Bull y José Ángel López Turiso.

15



Pulsa esta imagen para ver las entrevistas.

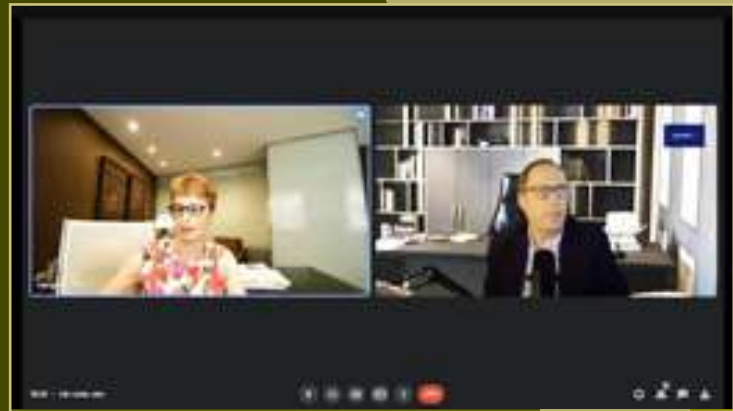
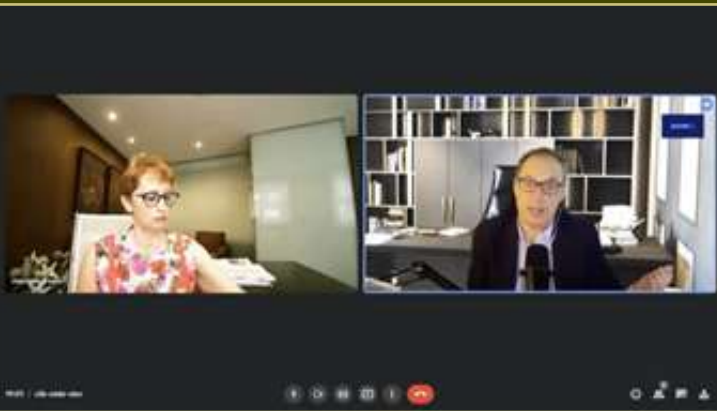
MARÍA JESÚS SOTO ES ENTREVISTADA POR FINTAX PARA CONOCER SU FACETA DE ESCRITORA



Jose María Alfin (FINTAX), charla el 22 de julio de 2021 con María Jesús Soto sobre su faceta de escritora y la labor que se lleva a cabo desde su fundación. **La Fundación María Jesús Soto** nace para dar continuidad y mayor presencia, a la labor que María Jesús lleva desarrollando desde hace 30 años en el ámbito de la educación económica y financiera, a la que ahora añadimos el emprendimiento y conocimiento del sector privado y público, completando así los tres pilares de nuestra estructura educativa.

Pulsa esta imagen para ver el encuentro.

2021



Durante la entrevista se destaca el trabajo realizado en la plataforma Educación Financiera Básica, creada con multitud de recursos: vídeos, actividades, juegos ... y la autora explica el contenido de sus publicaciones a los oyentes.

17



ENTREVISTA A M^a JESÚS SOTO EN EL DIARIO DE LEÓN PARA REPASAR LA TRAYECTORIA DE SU FUNDACIÓN

Unos días antes de la celebración del **Día de la Educación financiera**, M^a Jesús Soto fue entrevistada por el **Diario de León** para repasar la labor que desarrolla la fundación que lleva su nombre. Estos son algunos de los titulares esa la amplia entrevista.

"Tras la crisis de 2008 me di cuenta de que cada vez era más importante esta formación y la OCDE ya alertaba de la necesidad de acabar con el analfabetismo financiero."

"Se asocia enseñar o aprender economía y finanzas con la idea de enriquecimiento y no con la de que son conocimientos necesarios para el futuro, por eso hay colectivos que frenan o rechazan por sistema su transmisión."

"... en la enseñanza de estas materias se olvida el aspecto ético. Conceptos y valores han de ir de la mano."

"... la economía es útil, responde a preguntas de nuestro día a día, a situaciones cercanas a las que muchos niños y jóvenes de hoy tendrán que enfrentarse en el futuro, exámenes para los que habrá que estar preparados y que, si se suspenden, no habrá posibilidad de recuperar, como ocurre en el colegio, el instituto o la universidad."

DL | LEÓN

■ María Jesús Soto dirige Andbank León. También es la presidenta de la fundación que creó para dar mayor visibilidad a la labor que desarrolla desde hace 25 años. «El mundo es tan económico como tecnológicos», apunta con motivo del Día de la Educación Financiera, que se celebra el lunes.

—¿Por qué nació la Fundación María Jesús Soto?

—Nació porque durante 25 años de profesión en el mundo financiero constaté que muchos de mis clientes no entendían de qué les hablaba cuando les explicaba cómo había invertido su dinero. Nadie anteriormente les había formado en estas materias. Muchas de estas personas eran brillantes en sus respectivas profesiones, pero tenían carencias en temas financieros. La economía y las finanzas no fueron materias que les hubiera explicado nadie antes.

—Pero su fundación tiene publicaciones dirigidas preferentemente a jóvenes y a niños.

—Sí, empecé enseñando a los adultos, organizando conferencias periódicas que sigo organizando hoy para que mis clientes entiendan qué hay detrás de las decisiones de inversión. Des-



María Jesús Soto, directora de Andbank León. RAMIRO

“MARÍA JESÚS SOTO SOCIA DIRECTORA DE ANDBANK LEÓN Y PRESIDENTA DE FMJS «La falta de valores me preocupa más que la falta de conocimientos financieros»

pués entendí que, cuando antes se empezase a formar a la gente en finanzas, mejor. No se aprenden de un día para otro y se necesitan para la toma de decisiones de vital importancia que, de no tomarse correctamente, pueden afectarnos negativamente durante mucho tiempo o llevarnos a la quiebra. Tras la crisis de 2008 me di cuenta de que cada vez era más importante esta formación y la OCDE ya alertaba de la necesidad de acabar con el analfabetismo financiero. Pensé que era bueno ampliar la enseñanza partiendo desde la base, involucrando a los jóvenes y por qué no, también a los niños, cada uno a su nivel. Desde que recibimos nuestros primeros ahorros podemos aprender a gestionarlos. En 2012 nació Mi primer libro de economía, ahorro e inversión, un libro que ha servido para recordar conceptos a los adultos, bien porque los habían olvidado, bien porque

—Mi primer libro de economía trata la economía del primer agente económico, los consumidores, pero quería tratar también la economía y finanzas de las empresas, la microeconomía, y la de los gobiernos, la macro. Dar una visión de conjunto del universo económico. Por eso nacíon posteriormente Mi primer viaje al mundo de la empresa y los emprendedores y Mis primeras elecciones: sector público y sistemas de gobierno. Comenzó también un ciclo de cursos con docentes de Castilla y León y la creación de la plataforma educativa EFB: www.educacionfinanciera-basica.com.

—¿Qué es EFB?

—Es un complemento a los libros, dirigido a todas aquellas personas que quieran aprender sus conocimientos, pero con una parte de actividades específicamente enfocada a los docentes. Son actividades basadas en nuestros

por hoy, las asignaturas que se imparten sobre estas materias son optativas en la mayor parte de las comunidades autónomas, entendimos que al menos desde otras asignaturas se podrían tratar estos conceptos antes de llegar a la universidad o al mundo

Aprendizaje

«Desde que recibimos nuestros primeros ahorros podemos aprender a gestionarlos»

laboral. Lengua, Matemáticas, Sociales, Naturales o Valores Éticos son asignaturas en las que tiene cabida hablar de temas económico-financieros, de emprendimiento o de política económica. —Los valores ya están siendo

de la mano. Durante nuestros cursos formativos, varios debates acababan tratando problemáticas relacionadas con la falta de valores. Los docentes nos transmitían que, en general, el alumnado hablaba más de lo que yo voy a conseguir, que de lo que mi proyecto emprendedor puede generar a la sociedad, al conjunto. Es lícito querer ganar dinero, obtener rentabilidad, pero no todo vale. La falta de valores me preocupa tanto o más que la falta de conocimientos sobre economía, finanzas y emprendimiento. Su enseñanza en relación con los temas de dinero, empresa y política, deben acompañar siempre a la transmisión de conocimientos técnicos.

—¿Qué dificultades ha encontrado desde que creó su fundación?

—Pues principalmente los pre-

Toque de atención

El próximo lunes 5 de octubre se celebra el día internacional de la educación financiera

juicios erróneamente asociados a la enseñanza de estas materias. Se asocia enseñar o aprender economía y finanzas con la idea de enriquecimiento y no con la de que son conocimientos necesarios para el futuro. Por eso, hay colegios

—Si hoy tuviera que dar su proyecto a lo o a los padres, ¿qué?

—Que está pensando la asignatura de examinará la vida. E fruto de los cursos re Castilla y León y de tros con muchos do traslada la idea de q mía es útil, responde: de nuestro día a día nes cercanas a las q niños y jóvenes de h que enfrentarse en el menes para los que h tar preparados y qu penden, no habrá por recuperar, como ocu legio, el instituto o la

—¿Qué proyectos marcha la Fundación María Jesús Soto?

—Pensando en los 1 años ya publicamos e do libros para saber presupuesto, o qué : ner espíritu empre ra entender cómo se entre sí los tres agencos, algo que todos h do entender a la per el parón económico por la pandemia. Aho dos proyectos, uno p lar el espíritu crítico más pequeños, que mo otras publicacio: tenemos, en valores dos con el dinero o dimiento, Fábulas p con Nico y Carol; y c do a conocer qué es l sostenible y los crit es decir, ambientales de buen gobierno y : con la financiación c tivos de Desarrollo de la Agenda 2030. I se materializará en el rios ASG e inversión Cuidemos de nuestro mundo financiero es mándose con la Age nuevas normativas eu clasifican los activos: en base a nuevos crit eso hemos creído n publicación de este l

—Si le dejaran pedir para celebrar por el Día de la Educación ¿qué pediría?

—Pues más apoyo d ministración para me conocimientos. Si n sible crear una asign cífica desde Primari: tienen varios países entorno, al menos p enseñanza transver: vando a aquellos do la quieran trabajar de natura, como se ha : ejemplo, con el fom lectura, o con el de asignaturas relaciona nuevas tecnologías y zación. El mundo es mico como tecnológi de poner la econon meros a la base d

SOFÍA CISNEROS DE FUNDS PEOPLE REFLEXIONA CON VARIOS EXPERTOS SOBRE EDUCACIÓN FINANCIERA

Un año más se celebra el **DÍA DE LA EDUCACIÓN FINANCIERA** y **Sofía Cisneros** pregunta y reflexiona con varios especialistas acerca de esta materia. **M^a Jesús Soto fue una de las personas entrevistadas.** Estas fueron algunas de las preguntas a las que respondieron.

¿Por qué es importante la educación financiera? ¿Es importante acceder a ella desde niños?

“Al no haber asignaturas obligatorias que permitan a todos los estudiantes adquirir unos mínimos relacionados con esta materia, la mayoría son materias optativas y **muchos alumnos llegan, y algunos salen de la Universidad, sin esa mínima base**”, alertan desde la fundación. “También convendría olvidarse

La experta insiste en que la **educación financiera debería tener más protagonismo ya desde la etapa de Primaria**, cuando es más fácil adquirir hábitos financieros saludables como elaborar presupuestos personales. “En algunos países de nuestro entorno existe una asignatura relacionada con la economía doméstica, algo que falta en la mayor parte de las comunidades españolas. Una asignatura similar sería fundamental para no llegar a

¿Qué lugar ocupa la educación financiera en el currículo escolar español? ¿Debería tener más protagonismo?

Opinión | Agenda | Quién y qué | Educación Financiera

ff FUTURO A FONDO

INDO | Fondos | Pensiones | Fiscalidad | Mercados | Asesoramiento

TU FUTURO | Tendencias | Tecnología | Vida Sana | Ocio | Dolce Vita

Reflexiones en el Día de la Educación Financiera / Educación financiera: la asignatura que aprobamos raspados y apenas encontramos en el currículo escolar

13:45 | 24/09/2021

Inicio | EDUCACIÓN FINANCIERA | FORMACIÓN FINANCIERA | FINANZAS | PERSONALES | PLANIFICACIÓN | ESTUDIOS | NIÑOS | ING



- El último informe PISA sobre conocimientos financieros en el que se evaluaron niños de entre 13 y 15 años, sitúa a España en la décima posición de los 15 países de la OCDE analizados
- Los países con mejor formación económica-financiera tuvieron repercusiones más leves frente a la gran recesión del 2008, con caídas acumuladas del PIB inferiores al 4%
- María Jesús Soto: "La educación financiera y económica es la asignatura, como decimos en algunas de nuestras campañas, de la que nos examinará la vida"
- El espacio de la educación financiera en el currículo escolar es reducido. Hay algo ya incluido en materias como Matemáticas o Ciencias Sociales, y existen algunas asignaturas optativas en Secundaria y Bachillerato

¿Cómo se enseña la educación financiera en los colegios?

Una de las principales conclusiones del informe de la Fundación PwC y la Fundación Contea mencionado antes, es que fomentar en las escuelas la cultura del ahorro, el uso responsable de los productos financieros y la planificación económica es esencial para que las futuras generaciones sepan gestionar la economía tanto personal como empresarial. "El apoyo del gobierno, tanto económico como formal, así como la **introducción de la educación financiera como materia curricular**, tal y como vienen aconsejando las autoridades europeas, debería ser un objetivo principal para todos los países", insisten los autores.

¿Qué medidas se están tomando para impulsar la educación financiera en las escuelas?

Por Sofía Cisneros

El nivel de conocimientos financieros de los españoles es bajo, concretamente aprobamos con un 6. Un resultado calculado en el documento de trabajo de la CNMV "Educación financiera y decisiones de ahorro e inversión: un análisis de la Encuesta de Competencias Financieras (ECF):

Pero la CNMV no es la única entidad que extrae datos demoledores acerca del nivel de los españoles. Según una investigación de ING, sólo el 12% de los encuestados declara tener bastantes conocimientos financieros, mientras que el 87% tiene ciertas o pocas nociones. Además, un 30% de los que declaran tener pocos conocimientos financieros invierten sin el apoyo de ningún profesional.

Esto demuestra que la educación financiera en España es una clara asignatura pendiente. El último informe PISA (2015) sobre conocimientos financieros en el que se evaluaron niños de entre 13 y 15 años, sitúa a España en la décima posición de los 15 países de la OCDE analizados. El promedio español está lejos de países europeos como Países Bajos o Bélgica.

Pero este problema no sólo existe entre los niños y adolescentes, a medida que crecemos tampoco somos capaces de entender conceptos financieros básicos. Según el estudio realizado en 2015 por el Banco Mundial y Standard & Poor's, entre personas mayores de 15 años, sólo el 40% de los encuestados es capaz de responder al menos a una de las preguntas de comprensión de los conceptos financieros básicos.

DÍA DE LA EDUCACIÓN FINANCIERA 2021

4 DE OCTUBRE:

EL DÍA DE LA EDUCACIÓN FINANCIERA

CUENTA CON NUESTRO APOYO



ANDBANK
Private Bankers

el inversor
inquieto.es



FUNDACIÓN
MARÍA JESÚS SOTO

El **4 de octubre**, un año más, el **DÍA DE LA EDUCACIÓN FINANCIERA** tiene un lugar destacado en la prensa y en la web de la Fundación M^a Jesús Soto para transmitir su importancia y, en el caso de este año, para relacionar esta materia con la **Agenda 2023**.

También en esta fecha se anuncia nuestro **CONCURSO ANUAL DE BOLSA**.



ARTÍCULO POR **MARÍA JESÚS SOTO**
"La Agenda 2030 y la educación financiera"

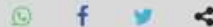
'La Agenda 2030 y la educación financiera', por María Jesús Soto

En el Día de la Educación Financiera resulta imprescindible analizar algunos de los temas de actualidad para darles una visión desde el mundo de la economía y las finanzas. Este año quiero...

[Leer más](#)

📅 Oct 4, 2021

El futuro del planeta depende de la educación económica y financiera



MARÍA JESÚS SOTO 3 DE OCTUBRE DE 2022, 9:46

El día de la educación financiera siempre es un buen momento, para recordar la importancia de la necesidad del conocimiento permanente de una ciencia que se llama economía y que tiene como objetivo, abordar el reto de la gestión eficiente de los recursos escasos. El resto de días del año, también deberíamos tenerlo muy presente.

Con el CONCURSO DE BOLSA comienzan también nuestras charlas formativas en centros educativos.

La primera de ellas en el IES Ramiro II de la Robla (León), impartida por los profesionales de Andbank.



CONCURSO DE BOLSA 2021
UNA OPORTUNIDAD FORMATIVA SOBRE
EL FUNCIONAMIENTO DEL MERCADO DE VALORES

EL CONCURSO DE BOLSA.com
Un concurso para mentes inquietas

Coincidiendo con el comienzo de curso y la celebración del DÍA DE LA EDUCACIÓN FINANCIERA, hemos invitado a participar en el Concurso de Bolsa 2021 a particulares y a unos 5.000 centros educativos de España. Este concurso, que se celebra desde hace 27 años, está organizado por las siguientes empresas e instituciones: www.elinversorinquieto.es, Andbank León, BME, Diario de León y la Fundación M^a Jesús Soto.

ANDBANK / *el inversor inquieto* www.inquieto.es Diario de León

BME X a SDX company FUNDACIÓN MARÍA JESÚS SOTO

Se dirige a cualquier persona mayor de edad o a menores con consentimiento escrito de sus padres o tutores y tiene carácter informativo sobre el mundo del mercado de valores.

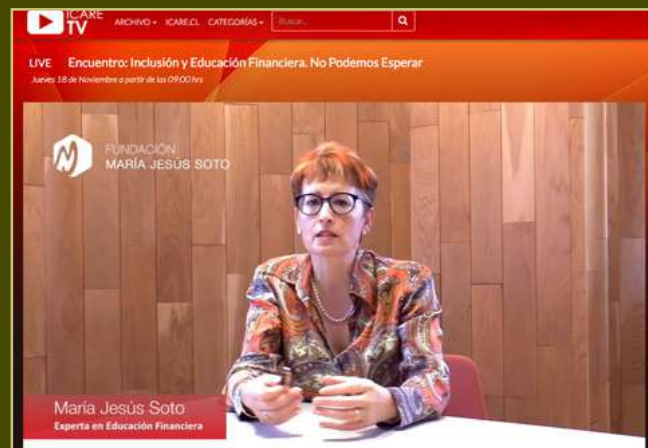
M^a JESÚS SOTO, INVITADA INTERNACIONAL EN EL ENCUENTRO SOBRE INCLUSIÓN Y EDUCACIÓN FINANCIERA CELEBRADO EN CHILE

El pasado 18 de noviembre, la presidenta de nuestra fundación participó en el encuentro celebrado desde Chile en *streaming* a través de icaretv.cl, bajo el título:

Inclusión y Educación Financiera: No Podemos Esperar

El presidente del **Círculo de Economía y Finanzas de ICARE, D. Jaime de la Barra**, moderó el encuentro en el que **Dña. M^a Jesús Soto participó como invitada internacional** explicando, mediante una grabación inicial en vídeo, los objetivos formativos de su fundación y sus publicaciones, la importancia de los valores a la hora de enseñar economía, finanzas y emprendimiento, su visión de conjunto de la economía, la que se interrelacionan constantemente consumidores, empresas y biernos o Estados.

y
en
go-

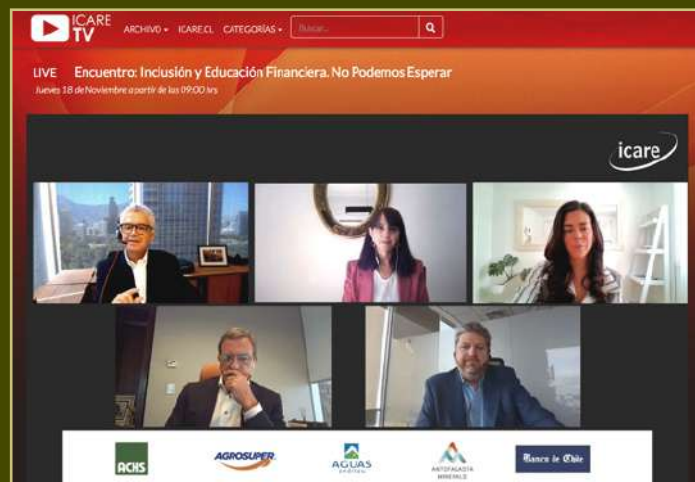


Pulsa esta imagen para ver el encuentro.

M^a Jesús Soto apuntó algunas de las **iniciativas formativas** llevadas a cabo desde su fundación con las Consejerías de Educación de las diferentes comunidades autónomas de España, o con empresas privadas que ayudan en su labor de difusión de estas disciplinas difundiendo sus materiales, o apoyando la realización de los recursos que pone a disposición de docentes y de cualquier persona que desee formarse, mediante la plataforma educativa: **www.educacionfinancierabasica.com** Para finalizar mencionó dos iniciativas interesantes que lleva realizando muchos años: el **Concurso de la Bolsa** y el **Concurso de Ajedrez y Finanzas**, que acercan conocimientos financieros a los jóvenes y se realizan con la colaboración de varios organismos.

Después, **varios panelistas dieron voz a organismos públicos y privados chilenos** para explicar cómo cada uno desarrollaba su labor formativa en el campo de las finanzas.

Dña. Carolina Besa habló de la extensa labor del Banco Central de Chile; **Dña. Javiera Quiroga**, de la formación que realiza para sus seguidores a través de su sitio web, Economina; y **D. Ricardo García y D. Esteban Lavanderos**, hablaron en nombre del sector privado de las iniciativas que llevaron a cabo en sus respectivas empresas: Camanchaca y Chilquinta. Particularmente interesante resultó la iniciativa llevada a cabo en Camanchaca, empresa del sector pesquero, para fomentar la mejora de conocimientos financieros entre sus empleados, una iniciativa extrapolable a otros muchos lugares del mundo para la mejora de estas materias tan necesarias para la vida y para evitar problemas como el endeudamiento, especialmente preocupante en Chile, incluso entre los jóvenes.



LOS GANADORES DE LA 27ª EDICIÓN DEL CONCURSO DE BOLSA RECIBEN SU GALARDÓN

La edición del **CONCURSO DE BOLSA 2021**, patrocinado por El Inversor Inquieto, Andbank, Grupo BME, Diario de León y Fundación María Jesús Soto, ha culminado el **18 de noviembre con la entrega de galardones durante el transcurso de la CONFERENCIA ANUAL DE ANDBANK**, en el Auditorio de la ciudad de León. El concurso ha contado este año con la participación de 1 000 personas, de las cuales 800 eran estudiantes pertenecientes a 66 centros educativos de toda España.



Por primera vez, este certamen **amplió su ámbito a todo el territorio nacional** y la respuesta ha sido muy positiva en opinión de varios participantes, en particular de la de los docentes, que lo han valorado como una experiencia formativa de interés para su alumnado.



Tras la presentación de M^{ra} Jesús Soto y la conferencia anual de Andbank con **Álex Fusté** sobre los riesgos 2022, se procedió a la entrega de premios del concurso de la Bolsa 2021.



Durante la entrega de este premio se comentaron varias novedades de esta vigésimo séptima edición como, por ejemplo, **la inclusión de dos variables nuevas que se suman a la variable rentabilidad para calificar a los participantes:** la mínima volatilidad diaria, y la adquisición de contenidos en materia financiera, ya que los alumnos debían visualizar durante las 4 semanas de juego, **8 vídeos formativos aportados por los profesionales del Instituto BME**, y debían superar varias preguntas relacionadas con su contenido.

En estos momentos en los que la nueva Ley Educativa resta importancia a materias como Economía, Finanzas o Emprendimiento en su futuro currículo, la presidenta de nuestra fundación, Dña. M^{ra} Jesús Soto, reclamó que la Economía sea una asignatura en los colegios, a ser posible desde temprana edad.

Noviembre

LOS GANADORES DE LA 27ª EDICIÓN DEL CONCURSO DE BOLSA RECIBEN SU GALARDÓN

Los galardonados de esta edición han sido:

Primer premio para D. Francisco Javier Hidalgo Chamorro

Segundo premio otorgado a D. Jorge Escapa Gordón

Tercer premio para D. Javier Escapa Gordón

28





*El premio especial del jurado otorgado a un estudiante de algún centro de enseñanza, recayó en la alumna de primero de Bachillerato **Alda María Abellán Madrid**, alumna del **IES Ruiz de Alda de San Javier**, Murcia. Recogió el premio su tutor, **D. José Luis Martínez Martínez** (imagen a la derecha).*



29



Por su parte, **D. Enrique Castellanos, Director del Instituto BME**, agradeció la alta participación e iniciativas como este concurso formativo, e incidió en la importancia de **no trasladar ideas equivocadas sobre inversión rápida y fácil entre nuestros jóvenes**, ya que, afirmó, **“no hay atajos para ganar dinero fácilmente”**. Nuestros objetivos financieros deben estar correctamente planificados y, para que eso ocurra, o bien nos formamos adecuadamente, con el esfuerzo que ello conlleva, o confiamos en quien más sabe para que lo hagan por nosotros pues, todas las personas a lo largo de su vida, tendrán que decidir en algún momento qué hacer con sus ahorros y esas decisiones deben tomarse de manera rigurosa.

LA COLECCIÓN "FÁBULAS PARA PENSAR" SALE AL MERCADO DE LA MANO DEL DIARIO DE LEÓN



Desde la Fundación M^a Jesús Soto y con la colaboración de **El Diario de León**, el **lunes 22 de noviembre** se lanza la nueva colección «**Fábulas para pensar con Nico y Carol**».

Enfocada a los más pequeños de la casa aparecen **tres libros** que se comienzan a distribuir con la ayuda del Diario de León.

Estas historias nacen con el objetivo de **educar el pensamiento crítico desde edades tempranas**. Nico y Carol son dos hermanos que se formulan preguntas sin dar por buena cualquier afirmación que escuchan. Ante el comportamiento de los personajes de las fábulas que les leen sus padres, **se cuestionan** si estarán tomando las mejores decisiones o, al menos, si deberían **analizar otras alternativas**, ser más reflexivos o tener más datos **antes de actuar sin pensar**. **Son capaces de:**

1. **Argumentar** o demostrar lo que afirman;
2. **Analizar** otras alternativas diferentes, valorando qué las hace mejores o peores que otras;
3. **Evaluar** los datos o la información que buscan o reciben para tomar mejores decisiones;
4. **Buscar** solución a los problemas.

EDITA: EL DIARIO DE LEÓN S.A. Depósito legal: LE-6-1956. Carretera León-Astorga, km 4,6. Trabajo del Camino, 24010 LEÓN. Teléfono: 987 84 03 00 Fax: 987 84 03 40 Fax publi
OFICINA COMERCIAL: Gran Vía de San Marcos, 8. Teléfono: 987 242 631 Fax: 987 242 641. DELEGACIÓN EN EL BIERZO: Edificio Miñero, Avenida de Valdeás s/n 2ª planta, 24400 Ponferrada. Teléfono: 987 40 1
IMPRIME: Calprint

Pensar más para poder decidir mejor

DIARIO DE LEÓN lanza el lunes la nueva colección para niños de la Fundación María Jesús Soto ideada para ejercitar el pensamiento crítico

DL | LEÓN
■ La Fundación María Jesús Soto cree firmemente que tan importantes son los conocimientos en economía, finanzas y emprendimiento como los sentimientos y valores en la toma de decisiones relacionadas con el dinero. Por eso, ha lanzando esta colección de tres libros de lectura ideados para niños a partir de 6 años titulada *Fábulas para pensar con Nico y Carol*.

Sus tres entregas semanales consecutivas salen a la venta los lunes, a partir de pasado mañana, por 6,99 euros cada título más el cupón del periódico. Los títulos son *Carol y los sueños de la lechera*, *Nico y el hombre del lingote de oro* y, el tercero, *Nico, Carol y el perro del espejismo*.

En el primer libro, Carol escucha la fábula de una lechera emprendedora como ella, pero... ¿Se cumplen los sueños solo por soñarlos o se ne-

PERO MAMÁ, ANTES DE PENSAR EN COMPRAR MÁS ANIMALES, ¡TENDRÁ QUE SABER CUÁNTO DINERO CONSIGUE!



PERO PAPA... Y AHORA, ¿DÓNDE DUERME ESE HOMBRE?, ¡QUE COMET EL ORO ESTÁ PUSIENDO.



Fundamento
Tan importantes son los conocimientos en economía y finanzas como los sentimientos y valores en la toma de decisiones sobre el dinero

cesita tener algo más que imaginación para hacerlos realidad?

En el segundo título, el padre de Nico lee con detalle la fábula *El hombre del lingote de oro*. Cuenta la historia de alguien que parece atesorar oro sin motivo cuando parece de lo básico para vivir. ¿Tiene sentido actuar así? ¿Sirve de algo tener muchas cosas y no darles uso?

Por último, el tercero, está basado en la fábula de un perro glotón que desea un jugoso trozo de carne de otro perro al creer que es mejor que el suyo. ¿Lo perderá todo por codicioso? ¿Es bueno estar siempre comparándose con los demás?

Estos libros pretenden desarrollar cuatro habilidades del pensamiento crítico: argumentar, analizar, evaluar y solucionar problemas.

Para ello, incluyen recursos didácticos en las últimas páginas. Su finalidad es ayudar a pensar a los pequeños lectores y, así, convertirlos en adultos informados que tomarán sus decisiones libremente gracias a que ejercitaron desde niños su espíritu crítico.

¿VES LO QUE LE HA PASADO POR GLOTÓN?

CALMA, CALMA, VAMOS A LEER EL FINAL. UN POCO DE PACIENCIA NIÑOS.

¡AULLUUU!
¡AULLUUU!

¡PERO SI YA TENÍA LA PANZA LLENA!



PARA TENER EL FUTURO EN TUS MANOS, PIENSA POR TI MISMO@.



CHARLA A LOS ALUMNOS DE BACHILLERATO DEL COLEGIO PEÑACORADA DE LEÓN

El 1 de diciembre se acercaron a nuestras oficinas alumnos de 1º de Bachillerato del **colegio Peñacorada de León** con su director, **D. Luis José Cillero**.

La presidenta de nuestra fundación, **Dña. Mª Jesús Soto**, habló a los jóvenes de la importancia que tienen los conocimientos de economía para sus vidas y de que, para evitar las quiebras, es necesario combinar tres factores: los conocimientos, los valores y la práctica. También se refirió a la economía como ciencia que gestiona los recursos escasos y de sus partes: micro, macro y finanzas, tres partes totalmente interrelacionadas entre sí.





Se mencionó la importancia de que las familias y los profesores se involucren en ayudar en su formación y de que ellos sean exigentes en pedir ayuda para entender bien los conceptos y saber cómo ponerlos en práctica para tomar decisiones correctas en su vida diaria.

Por su parte **Kristian Santos, agente financiero de Andbank**, les habló del papel de los mercados de capitales en la financiación de empresas y gobiernos, así como del funcionamiento de este mercado a través de los activos financieros, llegando a la inversión colectiva como democratización del mundo de la inversión para que cualquier ahorrador, por pequeño que sea su patrimonio, pueda tener acceso a los mejores gestores del mundo.

CUIDEMOS DE NUESTRO PLANETA. UN LIBRO SOBRE LA AGENDA 2030 SE PRESENTA EN LA SEDE DE VONTOBEL EN ESPAÑA

Cuando todo son noticias relacionadas con los criterios ASG, los nuevos parámetros que complementarán el análisis financiero que hasta ahora se llevaba a cabo a la hora de invertir en distintos tipos de activos, **Vontobel**, una gestora de activos comprometida y responsable, ha decidido, como nos explicó su **Country Head para Iberia, Nabil El-Asmar Delgado**, "pasar a la acción formando a los jóvenes" y, probablemente, también a muchos adultos, **patrocinando y difundiendo en 10 países del mundo y 5 idiomas el libro que se ha presentado el pasado 2 de diciembre** en la sede de esta empresa en Madrid, publicado por la Fundación María Jesús Soto bajo el título: **CRITERIOS ASG E INVERSIÓN SOSTENIBLE. CUIDEMOS DE NUESTRO PLANETA**

A partir de ahora, nuevos criterios ambientales, sociales y de gobernanza medirán también la capacidad de las empresas para conseguir rentabilidad y tener proyección de futuro, pues **sobrevivir y alcanzar buenos resultados, irán de la mano del cuidado del planeta y el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible recogidos en la Agenda 2030.**



2021

"Si uno de los principales Objetivos de Desarrollo Sostenible, el nº 4, hace precisamente referencia al logro tan necesario de llegar a tener una educación de calidad, nada mejor que esta publicación para lograr su cumplimiento", apuntó Nabil El-Asmar en su bienvenida.



Vontobel ha patrocinado el libro en 5 idiomas.

Seguir aprendiendo sobre finanzas sostenibles es necesario para entender cómo nuestros ahorros pueden impulsar la mejora del planeta y cómo podemos ser emprendedores de un futuro verde.

35

Este libro, como indicó **M^a Jesús Soto**, está editado con la filosofía, valores e identidad del resto de los títulos de su fundación para complementar, con la ayuda de Vontobel, la educación financiera que todavía es insuficiente en el currículo educativo de muchos países.

CUIDEMOS DE NUESTRO PLANETA. UN LIBRO SOBRE LA AGENDA 2030 SE PRESENTA EN LA SEDE DE VONTOBEL EN ESPAÑA



La autora añadió un objetivo más a los 17 que impulsa la ONU y que, para ella, es fundamental, el número 18: salvar la Tierra sin olvidarse del ser humano. Habló en su discurso de que para que esta Agenda 2030 no se quede solo en buenas intenciones, la clave del éxito está en el mercado de capitales, ya que ningún objetivo es ajeno a los asuntos económicos y pasar a la acción implica que “se ha de convertir a los ahorradores pasivos en inversores responsables”.

¿Cómo conseguir que el mundo cumpla con los ODS en una sociedad en la que los ciudadanos saben poco o nada de economía y, hacerlo además a toda velocidad, tal y como se pretende? La educación es el primer paso. Cuanto más rápido se consigan conocimientos, antes se alcanzarán los objetivos. Eso sí, no nos engañemos, será una carrera a largo plazo que, como en el deporte, hilo conductor del libro, implicará esfuerzo, entrenamiento, y el paso del testigo de los que hoy somos adultos a las nuevas generaciones.

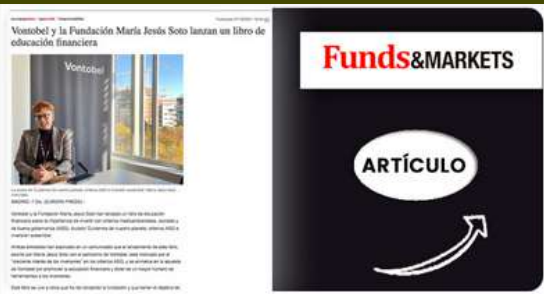


2021



En 2050 necesitaremos tres planetas para mantener el ritmo de consumo actual. Seremos 9 600 millones de personas y se duplicará el número de mayores de 60 años según la FAO.

37



La prensa especializada se hace eco de la presentación del libro.



Tras la presentación, la autora del libro, M^a Jesús Soto, es entrevistada por la emisora Capital Radio.



PÍLDORAS ANIMADAS CON CONSEJOS FINANCIEROS SALUDABLES PARA LA FAMILIA



Con el patrocinio de **GAM INVESTMENTS** la fundación M^o Jesús Soto ha creado **10 píldoras animadas con consejos para los padres y madres** que quieran inculcar hábitos saludables en sus hij@s. Son píldoras de corta duración que tratan de transmitir de manera muy sencilla y con un ejemplo concreto, **situaciones de la vida diaria de las familias relacionadas con temas de dinero**. Responden a las preguntas que se plantean al inicio en menos de dos minutos, por eso se han utilizado para la **transmisión por redes sociales**.



CONSEJO OFRECIDO POR

GAM
Investments


FUNDACIÓN
MARÍA JESÚS SOTO

Las píldoras plantean situaciones de la vida diaria de las familias relacionadas con temas de dinero.

¿CÓMO RECOMPENSAR A NUESTROS HIJOS?

¿QUÉ HACER SI LOS HIJOS NO CONTROLAN SUS GASTOS?

LA DECISIÓN DE COMPRA DE UN MENOR, ¿ES SOLO SUYA?

¿ENSEÑAMOS A NUESTROS HIJOS A ELABORAR PRESUPUESTOS?

UNA BUENA IDEA ES ALTERNAR LAS RECOMPENSAS.

¿ENSEÑAMOS A LOS HIJOS LO QUE SIGNIFICA INVERTIR?

RECUERDA ESTE CONSEJO:

LA DECISIÓN DE COMPRA DE UN MENOR, ¿ES SOLO SUYA?

NO SIEMPRE, AUNQUE TENGA DINERO, ALGUNAS DECISIONES SON DE LOS PADRES.

¿DEBERÍAMOS RECOMPENSAR A NUESTROS HIJOS POR HACER SUS TAREAS?

RECUERDA ESTE CONSEJO:

¿ENSEÑAMOS A NUESTROS HIJOS A ELABORAR PRESUPUESTOS?

SÍ, ASÍ APRENDERÁN PRONTO A CONTROLAR SUS FINANZAS.

¿REGALAMOS A NUESTROS HIJOS TODO LO QUE QUIERAN?

DESEAR, ¿ES LO MISMO QUE NECESITAR?

EFB
Educación Financiera Básica

CONSEJO OFRECIDO POR
GAM Investments
FUNCIÓN AHORRO Y CONSUMO

PEDIR DINERO PRESTADO, ¿TIENE UN COSTE?

¿INVOLUCRAMOS A LOS HIJOS EN LAS DECISIONES FINANCIERAS FAMILIARES?

ELISA QUIERE UNA BICICLETA (Y LA QUIERE YA!)

Difunden rápidos consejos por redes sociales tratando de responder en un par de minutos a la pregunta que cada píldora plantea.

NACEN DOS TALLERES FORMATIVOS PARA SER IMPARTIDOS EN COLEGIOS

Además de la labor formativa que la fundación realiza de forma desinteresada en centros educativos, dirigidos tanto a docentes como al alumnado de centros públicos y privados, se preparan en 2021 dos **talleres formativos** realizados por equipos que colaboran con la Fundación M^o Jesús Soto y que ponen en práctica determinados temas con la ayuda de los contenidos de nuestros libros y la de los recursos de nuestra **plataforma educativa**. Estos **talleres para Primaria** se ponen a la venta a través de la página web de la fundación.

CÓMO ELABORAR MI PRIMER PRESUPUESTO

La **MISIÓN** de este taller es trabajar con los niños y jóvenes para que entiendan el valor del dinero y sepan cómo utilizarlo de forma eficaz. También conocer conceptos clave como el ahorro, el gasto, la planificación y la elaboración de su propio presupuesto. Todo ello sobre pilares sólidos como la honestidad y el esfuerzo, sin ideologías, enseñando finanzas y economía desde un punto de vista científico.



MARÍA LOÍNEZ CRUZ, Licenciada en **Psicología** por la Universidad Complutense de Madrid y Máster en Dirección de Recursos Humanos por la Cámara de Comercio de Madrid, con más de **20 años de experiencia en formación y consultoría** es la formadora encargada de realizar este taller.

EL MUNDO DE LA EMPRESA Y LOS EMPRENDEDORES

Los **OBJETIVOS** de este taller práctico y participativo son:

- **Identificar** en qué consiste tener espíritu emprendedor y pensar en las alternativas de trabajo futuras de los alumnos, definiendo qué les gustaría ser o en qué podrían trabajar de acuerdo a sus conocimientos y habilidades.
- **Conocer** la figura del emprendedor, definir el concepto empresa y las cualidades del futuro empresario o empresaria, valorando su aportación a la sociedad.
- **Tomar conciencia** de las necesidades sociales y cómo se podrían satisfacer responsablemente...



Este taller está relacionado con el **emprendimiento** y el **espíritu emprendedor** que todos llevamos dentro al nacer, entendido como la **capacidad de identificar una oportunidad y luchar por ella**, no solo en el ámbito empresarial, sino también en el de otras profesiones.



El equipo **PEQUEÑOS EMPRENDEDORES** está gestionado por un grupo de profesionales pertenecientes a los campos de la educación y de la empresa, con una experiencia de más de 15 años.



Pequeños Emprendedores®

LA PLATAFORMA EDUCATIVA EFB SIGUE SUMANDO RECURSOS MÁS ACTIVIDADES DESCARGABLES A TRAVÉS DE LOS BANNER DE LA PLATAFORMA

Como todos los años, se siguen añadiendo nuevas actividades para Primaria, Secundaria y Bachillerato en **EFB**: www.educacionfinancierabasica.com con la intención de enseñar temas económico-financieros y para el emprendimiento a distintos niveles de dificultad y con enfoques que ayuden a abordar estas materias desde diferentes asignaturas. Estos son algunos ejemplos:



42

EFB ACTIVIDADES RECURSOS NÚCLES

LAS FÁBULAS de Nico y Carol

Los profesores de Primaria registrados en nuestra plataforma, tienen a su disposición las Fábulas de Nico y Carol, y acceso a las actividades que se han creado basadas en ellas. Fomentan el espíritu crítico cuestionando maneras de actuar, como lo hacen los protagonistas de estas historias.

[Regístrate en nuestra plataforma](#)

EFB EMPRESA 6-7 años

Carol y el cuento de la lechera

Las primeras cuentas de la lechera

Con una fábula sencilla de la fábula de la lechera conectada con la escuela del Carol, emprendedores de nuestra obra.

El primer acercamiento al mundo de la empresa y los emprendimientos. Responder preguntas relacionadas y resolver problemas sencillos a la vez que trabajar en fomentar el espíritu crítico de los alumnos desde la lectura de la fábula de la lechera de Carol, conectando con la actividad de la lechera, permitiendo un enfoque diferente y más rico que el enfoque de la lechera tradicional con el emprendimiento.

Recursos: Competencias: Temáticas:

VER ACTIVIDAD

EFB ECONOMÍA 14-16 años

El oro y la avaricia

Dinero que evoluciona y emociona

El dinero es un medio de pago que ha facilitado el intercambio de bienes y servicios entre los seres humanos. Pero lo que es contradictorio dentro del pasado, es en el presente que en algunas cosas ya no se puede usar en el futuro. El poder del dinero, los poderes tecnológicos, y las... (text continues)

Recursos: Competencias: Temáticas:

VER ACTIVIDAD

EFB ACTIVIDADES RECURSOS NÚCLES

23 de abril: Día del Libro Abecedario del buen emprendedor

E de Emprendedor, F de flexibilidad, V de visión empresarial... son algunos de los términos descritos en "Mi primer viaje al mundo de la empresa y los emprendedores". Disfrutadlos con la actividad CREAMOS FU TURO, UN ABECEDARIO PARA APRENDER A EMPRENDER. Tus alumnos de Primaria disfrutarán de la lectura de manera divertida.

[Descarga la actividad](#)

EFB EMPRESA 6-9 años

Cómo reconocer nuestro espíritu emprendedor

De mayor quiero ser...

Actividad relacionada con la lectura compartida del libro.

Con la actividad emprendedor presentas un mundo mejor. Una actividad para reflexionar sobre el emprendimiento, identificar las habilidades de los pequeños emprendedores. Los alumnos aprenden a identificar, así como a otros diferentes profesionales que se dedican a mejorar la economía, los servicios o mejorar la calidad profesional y los lugares o empresas de trabajo.

También se aborda el conocimiento de diferentes inventos e descubrimientos y se potencia la creatividad, haciendo cada uno que pensar en propio espíritu emprendedor, entendiendo como futuro profesional.

Recursos: Competencias: Temáticas:

VER ACTIVIDAD

EMPRESA 17-18 años

La empresa y las personas

Análisis DAFO empresarial y personal

Esta actividad trabaja el método de análisis DAFO como herramienta para profundizar en la situación interna y externa de la empresa, analizando debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades. Partiendo de una actividad de análisis de una empresa en particular, y después de recordar qué conceptos se estudian, se analizan internamente (debilidad o las amenazas, de manera que sean conscientes de sus fortalezas y oportunidades), y se planifican las estrategias y oportunidades a los que tendrán que enfrentarse en el futuro cuando se inicien en el mundo laboral. Concretando a cada actividad, se les ayudará a conocer su propia estrategia personal que favorezca su futuro.

Inicio 17-18 años
 Identificación
 Temas
 Situación
 Análisis
 Descripción de la empresa
 Planificación / Fortalezas de administración y gestión

Recursos Compañías Tareas

LA ENTREVISTA para optar a un puesto

Cuando los estudiantes acaban su formación, y llega el momento de enfrentarse al mundo laboral, es conveniente que aprendan a causar una buena impresión. Con esta actividad, podrán prepararse para ello.

[Ver actividad](#)

EMPRESA 14-18 años

Una primera buena impresión

Dónde y cómo buscar trabajo

Cuando un estudiante acaba su formación, llega el momento de enfrentarse al mundo laboral y es importante hacerlo bien, como dice Oscar Wilde: "No hace una impresión favorable para causar una primera buena impresión". Conviene saber dónde se encuentran las mejores oportunidades de trabajo y cómo buscarlas. La primera impresión que recibe la empresa de nosotros es a través del currículum vitae y de la carta de presentación que presentamos, por eso, esta actividad se centra en cómo diseñar currículum y en cómo preparar la entrevista para optar a un puesto de trabajo.

Inicio 14-18 años
 Identificación
 Temas
 Descripción de la empresa
 Planificación / Fortalezas de administración y gestión

Recursos Compañías Tareas

DÓNDE Y CÓMO BUSCAR TRABAJO

Cómo obtener buena formación. Qué es la oferta de formación de grado. Qué es la oferta de formación de grado. Qué es la oferta de formación de grado. Qué es la oferta de formación de grado.

Recursos Compañías Tareas

REDES SOCIALES

El uso de las redes sociales en el mundo laboral. Qué es la oferta de formación de grado. Qué es la oferta de formación de grado. Qué es la oferta de formación de grado.

Recursos Compañías Tareas

EFB ACTIVIDADES RECURSOS REDES

MENTOR-COACH

Reflexiona para reconectar con tu vocación

El mentor-coach habla de progreso y de futuro. El coach habla de futuro y de progreso. El mentor-coach habla de progreso y de futuro. El coach habla de futuro y de progreso.

Inicio 14-18 años
 Identificación
 Temas
 Descripción de la empresa
 Planificación / Fortalezas de administración y gestión

Recursos Compañías Tareas

EFB ACTIVIDADES RECURSOS REDES

GLOBAL MONEY WEEK

22-28 marzo 2021

LA CUIDA DE TU DINERO es el tema de la Semana Global Money Week 2021, aunque los estudiantes aprenden a manejar el dinero, ahora, gana.

Inicio 14-18 años
 Identificación
 Temas
 Descripción de la empresa
 Planificación / Fortalezas de administración y gestión

Recursos Compañías Tareas

DE MAYOR QUIERO SER...

Las los amigos 2º de ESO de la Fila Cien y el mundo de la Fila Cien. Cuando Carl está triste quiere tener un amigo. ¿Qué es un amigo? ¿Qué es un amigo? ¿Qué es un amigo?

Inicio 14-18 años
 Identificación
 Temas
 Descripción de la empresa
 Planificación / Fortalezas de administración y gestión

Recursos Compañías Tareas

EFB ACTIVIDADES RECURSOS REDES

UN ESPÍRITU que nos beneficia

Reconoce el espíritu emprendedor dentro de ti. Aprender a identificar las cualidades del espíritu emprendedor y comprender los beneficios que tiene la capacidad emprendedora de las personas para la sociedad, son los objetivos de algunas de las actividades de nuestra web.

[Ver actividad](#)

Inicio 14-18 años
 Identificación
 Temas
 Descripción de la empresa
 Planificación / Fortalezas de administración y gestión

Recursos Compañías Tareas

EFB ACTIVIDADES RECURSOS REDES

NUESTROS LIBROS en formato EBOOK en varios IDIOMAS

Recursos Compañías Tareas



LA PLATAFORMA EDUCATIVA EFB SIGUE SUMANDO RECURSOS

MÁS RECURSOS EN SUS 5 APARTADOS



ECONOTICIAS VÍDEOS



FECHAS PARA LA HISTORIA



CASO REAL ¿TIENE SIGNIFICADO!

44



103 países se comprometen a reducir esta década un 30% sus emisiones

02/11/21 @ipais.com

CASO REAL

De la mano de Luis Javier Cepedano
Auditor de cuentas: el diagnóstico de una empresa

[VER RECURSO](#)



América Latina y Caribe lanza la Coalición de Economía Circular

Colombia, Costa Rica, Perú y República Dominicana harán parte del primer comité directivo de la iniciativa que busca avanzar hacia una

02/02/21 news.un.org



El empleo del mañana surfea la ola robot

La revolución tecnológica amenaza millones de empleos: la presión recae sobre unas clases medias empobrecidas cuya frustración alimenta populismos y la fragmentación de la sociedad

21 lavananguardia.com



COP26: Las 11 claves de la cumbre del clima de Glasgow

La cita, que se celebra en la ciudad escocesa, debe servir para encarrilar la lucha contra el calentamiento global.

Acuerdo de París

Plan de acción o pacto mundial para poner límite al calentamiento global y de nuestro planeta. Es un acuerdo **vinculante** que obliga a los países que lo firman, cumplir los acuerdos a los que se han comprometido.



28 de julio de 1988

Nace la Ley del Mercado de Valotes en España

En un mercado se ofrecen productos, y en él los compradores buscan comprar, a un precio determinado por la oferta y la demanda. Si los mercados tradicionales de ropa o alimentos han su...



¿Dejará el Covid cicatrices en la economía mundial?

Se espera que la economía global se fortalezca significativamente a finales de este año, conforme se levanten los confinamientos y las restricciones. Es probable que el distanciamiento social y el uso de mascarillas permanezcan, pero la reapertura del sector servicios debería traer consigo el mayor crecimiento del PIB en una generación.

22/04/21 Schroders

Freelance

Palabra inglesa con la que se conoce a un **autónomo**, empresario individual o trabajador por cuenta propia. Es el dueño de un pequeño negocio como una peluquería, una carnicería, una panadería...



Son **personas físicas** que trabajan para sí mismas y pueden tener algún empleado que les ayude a conseguir dinero a cambio y...

Robótica colaborativa

Se habla de este término para referirse a **trabajos realizados por personas y robots conjuntamente**, consiguiendo que el puesto de trabajo sea más amable para el ser humano. El robot puede realizar sin esfuerzo ni problemas tareas tediosas, repetitivas o físicamente dañinas para el ser humano, facilitando su labor.

Autónomo

Es el **dueño de un pequeño negocio**, como un restaurante, un fabricante de automóviles y sus productos, un supermercado... Si la **reputación es buena** se asocia a prestigio, confianza y admiración; mientras que si es **mala**, ocurre lo contrario.



Reputación online

La **reputación** se define como la **opinión o consideración, fundada o no, que se tiene de alguien o algo**: un restaurante, un fabricante de automóviles y sus productos, un supermercado... Si la **reputación es buena** se asocia a prestigio, confianza y admiración; mientras que si es **mala**, ocurre lo contrario.

La **reputación online** o **reputación en línea** hace referencia a la imagen o fama buena (**prestigio**) o mala (**desprestigio**) que alguien o algo se crea en internet en su interacción con otros a través de lo que muestra en su página web, lo que dice o enseña en redes sociales, lo que incluye en su blog, etc.

**Nuestro más sincero
agradecimiento a todos
los docentes, particulares y
empresas que han colaborado
con nuestra fundación en 2021.**



FUNDACIÓN
MARÍA JESÚS SOTO

DIFUNDIMOS EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA BÁSICA
fundacionmariajessusoto.com

